

# 临床医学专业认证知识问答（三）

## 目 录

1. 医学院的人才培养战略是什么？
2. 我院临床医学专业创办时间？
3. 我院教师、学生及利益方如何参与课程计划制订？
4. 我院的临床医学专业认证，为什么有麻醉学？麻醉学专业创办时间？
5. 我院临床医学专业生源来自哪里？
6. 我院临床医学专业实习基地情况？
7. 我院临床医学专业的办学定位是什么？
8. 我院临床医学专业的办学理念？
9. 我院 2019 版临床医学专业（含麻醉学）的培养目标？
10. 我院的学科交叉与融合是如何做的？
11. 近年来，学院有哪些教学改革？
12. 什么是“三早”教育？学院是怎样开展“三早”教育的？
13. 我院最近一次修订培养方案是什么时候？
14. 我院临床医学专业（含麻醉学）的课程计划设置模式？
15. 我院临床医学专业（含麻醉学）的课程体系及课程学习时间？
16. 临床医学专业（含麻醉学）课程有哪些？
17. 我院省级优秀教学团队、省精品课程、省优秀课程和校级金课有

哪些？

18. 我院如何开展科研促教学活动？
19. 我院实施的分段人才培养方式是什么？
20. 教研室启动教学任务流程是怎样的？
21. 我院临床医学专业的临床实习特点？
22. 我院的课程设置是如何做到到与毕业后医学教育的有效衔接？
23. 我院如何进行临床医学专业的考试方法进行改革？
24. 学校的奖助学金资助体系如何？
25. 我院的学生组织与社团有哪些？
26. 我院的校园文化活动有哪些？
27. 学校为学生组织提供哪些活动场地和设备？
28. 我院的师资队伍数量与结构？
29. 学校和学院出台了哪些教师的激励政策？
30. 学校如何提高教师的教学能力？
31. 延边大学规模如何？
32. 学校和学院有哪些保障临床医学专业教学的基础设施？
33. 我院的临床教学基地情况？
34. 学校的临床医学专业图书服务情况？
35. 学校的校园网信息服务情况？
36. 医学院的对外交流情况？
37. 学校、学院建立了何种教育评价制度？
38. 学校、学院如何搜集和分析教师与学生的反馈意见？

39. 学校、学院是如何进行毕业生质量调查？
40. 2015 年-2018 年我院的毕业生质量调查结果？
41. 2015 年-2019 年我院的毕业生临床执业医师资格考试反馈？
42. 学校为医学院教师提供了哪些科研条件？
43. 我院的教学团队及课程建设情况？
44. 我院在学生科研方面采取了何种措施？
45. 学校对医学教育设置了哪些管理机构？
46. 我院设置了哪些行政管理机构？

## 1. 医学院的人才培养战略是什么？

(1) 学院围绕立德树人的根本任务，坚持“两个标准入（招生时朝鲜族、汉族和其他民族两个分数线）、一个标准出（毕业标准是一个）”的人才培养战略。

(2) 构建了“一提升二强化三融合”的本科生人才培养模式：提升岗位胜任力，强化职业素养、临床技能，临床医学与预防医学相结合、与理工文相结合、与多元文化相结合。

(3) 以学科竞赛、大创计划为导向，以多学科教学实践为基础，建立了“一个中心、两个平台、三个结合、四个模块、五个保障”的基础医学实践教学体系（详见 44 题）：

(4) 以岗位胜任力为目标，建立了“三优化、两协同、一提升”的临床医学实践育人体系：优化实践教学课程体系、优化实践教学内容、优化实践教学师资队伍，医学院与附属医院协同、医学院与教学医院协同，提升岗位胜任力。

(5) 实施了四位一体导师制：全员参与到位、全程指导到位、文化融合到位、保障体系到位。

## 2. 我院临床医学专业创办时间？

我院临床医学专业创办于 1948 年 10 月，是医学院最早开办的本科专业，是国家级特色专业、吉林省特色高水平 A 类专业、吉林省一流本科专业。

## 3. 我院教师、学生及利益方如何参与课程计划制订？

校教务处组织制订课程计划。首先，教务处下达制订课程计划的

基本原则和修订意见，医学院组织相关人员进行讨论，广泛征求教师、管理人员的意见，形成课程计划初稿并上报教务处；其次，由教务处组织，通过座谈会、专题研讨会、发放调查问卷、信函等多种方式，征求教育专家、教师、教学管理人员、学生代表、家长代表、用人单位等利益方对课程计划的意见和建议，将所得消息汇总后，组织学院进行修改完善，形成课程计划报学校教学指导委员会审定；最后，制订的课程计划，印发至师生员工及用人单位（主要是临床教学医院），并放到教务管理系统，供师生查询使用，广泛宣传，做到课程计划周知。

#### **4. 我院的临床医学专业认证，为什么有麻醉学？麻醉学专业创办时间？**

按照国际标准，麻醉学是临床医学的一个分支，因此与临床医学一并参与认证。

我院麻醉学专业创办于 1988 年，1995 年开始招收本科生。

#### **5. 我院临床医学专业生源来自哪里？**

我院临床医学专业的生源来自全国 27 个省市自治区，共有 12 个民族的学生到本专业学习。

#### **6. 我院临床医学专业实习基地情况？**

延边大学附属医院是直属教学医院，是国家级大学生实践教学基地；利用 8 个教学医院、8 个实践教学基地、2 个疾病控制中心、1 个社区医院。

#### **7. 我院临床医学专业的办学定位是什么？**

坚持以培养临床医学本科生和研究生并重，坚持医学教育注重多学科协调发展，在稳定规模的前提下，坚持走“以德为先、多元发展、国际视野”之路，努力把学院建设成为国内知名、具有鲜明民族特色的高水平应用研究型医学院校。

#### **8. 我院临床医学专业的办学理念？**

秉承“求真、至善、融合”的校训，坚持“学术立院、学者治院、人才强院、特色兴院”的办学传统，形成“发展学生、成就教师、服务社会”的办学理念，加强学科之间的交叉融合，造就致力于服务区域医疗卫生事业并具有国际视野的高素质医学人才培养模式，为区域经济社会发展及健康中国提供智力支持和人才支持。

#### **9. 我院 2019 版临床医学专业（含麻醉学）的培养目标？**

培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和正确的职业价值观，掌握基础医学和临床医学基础理论、基本知识和基本技能，具备初步临床操作及诊治能力、初步科学研究能力和终身学习能力及人际沟通能力，能够在医疗相关机构从事医疗、研究、教学、社会服务等工作，具备社会责任感、创新精神、实践能力、国际视野和跨文化素质的复合应用型临床医学高级专门人才。

#### **10. 我院的学科交叉与融合是如何做的？**

坚持“医学教育注重多学科协调发展”的专业定位，在本科临床医学专业毕业生应达到的基本要求基础上，通过“三早教育”（早期接触临床、早期接触科研、早期接触社会），加强临床技能训练；通过课内外培养、开设辅修专业，对医学生开展朝鲜族的民族文化、民

族礼仪、民族医药等特色教育，提升了学生的人文素养和道德素养；通过选派赴东北亚国家进行学习、交流，聘请外籍专家授课等方式，更新课程设置、改变教学模式，培养了医学生的国际视野、交叉融合思维和创新精神。

### **11. 近年来，学院有哪些教学改革？**

医学院鼓励教师积极开展以“学生为中心”、“自主学习为导向”的教学方法和教学手段的改革，应用启发式、讨论式、研究式等教学方法，推动教学模式从以“教”为中心向以“学”为中心转变。除了传统的讲授法以外，还结合有如下诸多方法：案例导入教学法（CBL教学法）、以问题为中心的教学方法（PBL教学法）、“理论-实验”一体化教学法、虚拟仿真实验教学法、读书报告与翻转课堂结合式教学、床旁教学法、模拟教学法、网络辅助教学等。

### **12. 什么是“三早”教育？学院是怎样开展“三早”教育的？**

“三早”教育即学生早期接触科研、早期接触临床、早期接触社会。

医学院实施“三早教育”主要是在学习基础课程与桥梁课程阶段。一是医学院为本科生安排寒暑假的社会实践，在相关老师的带领下参加一些社区医疗服务或医疗咨询服务，了解社区卫生服务必需的临床知识和基本技能，从不同侧面培养学生的社会责任感和沟通的能力以及团队协作能力。二是利用暑期学校安排本科生到附属医院或教学医院参观，介绍医院的科室、医疗、医护情况，让学生对医学有深刻的认识，增加其对医学专业学习的理解和兴趣。三是为本科生开设与实

验相关的课程，培养本科生发现问题、查阅文献、设计实验验证过程、逐步自主解决问题的能力；对学有余力的学生，教师要激发学生参与科研的主体意识，针对实际问题，鼓励学生自己申报研究课题，指导学生选题，完成开题报告的书写，指导和监督学生完成科研工作，鼓励其撰写相关学术论文；还采用导师制科研小组培养模式，成立科研小组，培养学生团队合作意识、自我表达能力和交流沟通能力。

### **13. 我院最近一次修订培养方案是什么时候？**

依据《延边大学关于修订 2019 版本科人才培养方案指导意见》，2019 年修订了临床医学人才培养方案，其培养目标见第 9 题。

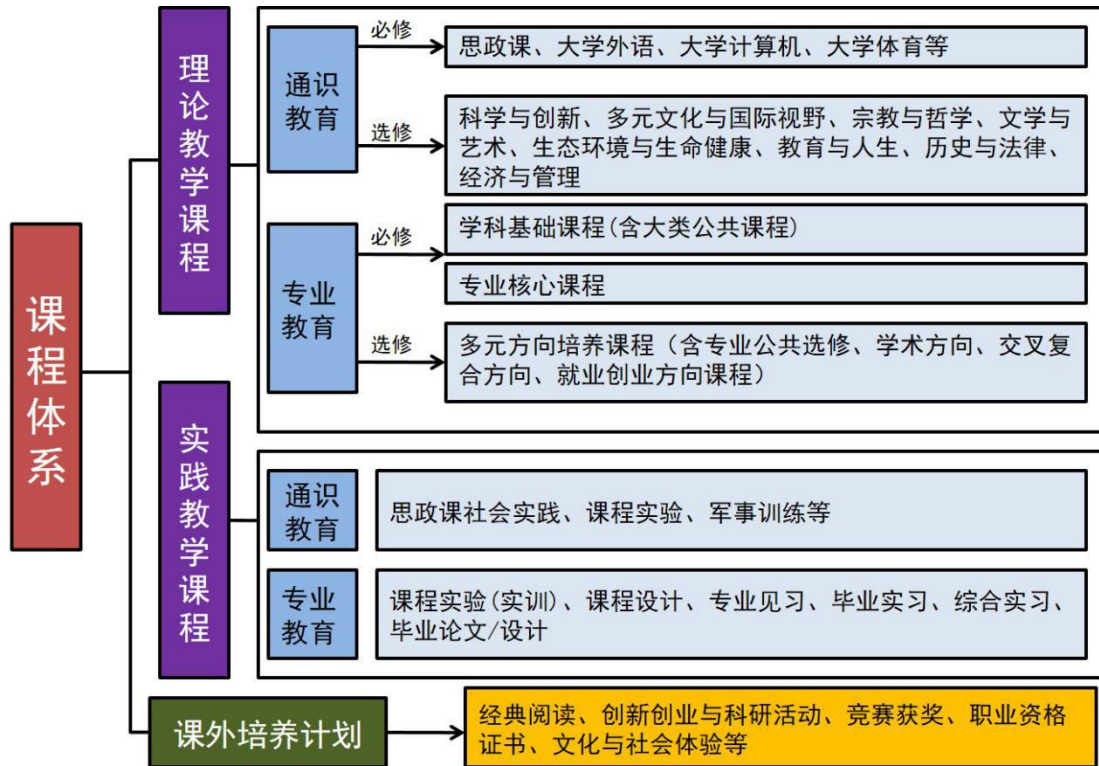
原有的培养方案为 2013 年修订，2013-2018 级则采用原来的培养方案。2013 版的培养目标为：培养适应医药卫生事业发展需要，具有良好职业素质、初步临床工作能力、终身学习能力和进一步深造基础，能在各级卫生保健机构在上级医师的指导监督下，从事安全有效的医疗实践的应用型人才。

### **14. 我院临床医学专业（含麻醉学）的课程计划设置模式？**

课程性质分为通识教育课程（包括必修课程、选修课程）、专业教育课程（包括专业必修课程、专业选修课程：即多元文化课程）。专业选修课程含专业公共选修课程、学术方向、交叉复合方向、就业创业方向课程。实践教学环节包括通识教育和专业教育，开设思政课社会实践、课程实验（实践）、军事理论、军事训练、毕业实习等。同时，设置了课外培养计划，学生最低取得 6 学分，鼓励学生参加开展创业与科研活动、学科竞赛、参加多元文化与国际视野的培养。



### 15. 我院临床医学专业（含麻醉学）的课程体系及课程学习时间？



### 16. 临床医学专业（含麻醉学）课程有哪些？

1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期	7学期	8学期	9学期	10学期
通识教育课程									
学科基础课程									
	专业核心课程								
	多元方向培养课程								
课程实验（实训）、专业见习、社会实践等									
							医学类毕业实习		
									选修课程就业课程
基础综合考试				临床综合考试				毕业综合考试	

临床医学：必修课有 7 门（人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理学、药理学）。选修课有 18 门（免疫学进展与实践、人体生理基础-心和脑、医学英语、神经生物学、临床生物化学、脑的探秘、医学细胞生物学、医学实验方法概论、医学形态学实验、机能实验学、病理生理学、局部解剖学、

人体寄生虫学、医学遗传学、干细胞生物学、分子生物学、医学文献检索、法医学)。

麻醉学：必修课有 11 门（人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学微生物学与免疫学、病理学、药理学、麻醉药理学、麻醉生理学、麻醉解剖学、病理生理学。选修课有 11 门（机能实验学、局部解剖学、人体寄生虫学、医学细胞生物学、医学遗传学、医学形态实验学、医学实验方法概论、分子生物学、干细胞生物学、医学文献检索、法医学）。

### 17. 我院省级优秀教学团队、省精品课程、省优秀课程和校级金课有哪些？

省级优秀教学团队：病理学教学团队、微生物学与免疫学教学团队、  
临床医学教学团队

省精品课程：人体解剖学、儿科学、微生物与免疫学、医学遗传学、  
病理学、人体器官探秘（省级资源共享课）

省优秀课程：生理学、生物化学、卫生学、外科学、内科学、药理学、  
局部解剖学、组织学与胚胎学、分子生物学

校级金课：生物化学、病理学、儿科学、口腔组织病理学、口腔解剖  
生理学、妇女保健学

### 18. 我院如何开展科研促教学活动？

开展了“三进”工作。一是科学研究进理论课堂。教师根据课程特点，注重理论联系实际，注重知识的更新，将各自的科研成果融入到相关的教学内容，渗透到课堂教学中；二是学生进实验课堂，将教

师的科研项目引入到实验教学课堂，增加综合性、设计性、研究性、创新性实验；三是科学研究进专题教育活动，以主讲教师展示自己的研究成果，同时邀请专家为本科生进行专题讲座，激发学生的创新意识，培养创新能力。

### **19. 我院实施的分段人才培养方式是什么？**

临床医学专业实施“2年+2.5年+0.5年”分段人才培养方式，即学生前2年在学校完成基础课程学习，中间2.5年在医院进行临床理论教学、课间见习和毕业实习，后0.5年进行临床医学选修课程的学习及就业前培训。

### **20. 教研室启动教学任务流程是怎样的？**

答：接受到教学任务后，组织教师召开教研活动布置教学任务（主要是确定授课教师名单、确定教学大纲、教材使用计划）；课表下发后，组织教研活动确定各专业的授课内容和学时，制定授课计划和教学日历；组织集体备课、教学重难点讨论、教学方法讨论等教研活动；授课教师备课，准备教案、课件、讲义、教具等；开学前教学检查，教学实施过程同时进行教学质控（教研室主任、教师同行听课）；教学中期检查，课程结束前，教研室组织讨论试题出题，组卷审查、监考、阅卷、成绩登统计、试卷分析、课程总结等工作；按专业班次进行课程材料归档；学期期末或教学任务全部结束后进行教学工作小结。

### **21. 我院临床医学专业的临床实习特点？**

立足“早临床、多临床、反复临床”，学院制定了严格的《临床毕业实习大纲》，对必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能提出

具体要求，按照《实习生手册》进行；实行转科考试制度，对要求掌握的理论知识和基本技能进行严格考核。

## **22. 我院的课程设置是如何做到与毕业后医学教育的有效衔接？**

（1）开设大学生职业发展与就业创业指导课程，对学生进行职业生涯规划、就业指导 and 就业咨询；（2）开设医学基础及临床课程，使学生毕业后具有系统的临床理论基础和临床操作技能；（3）开设人文素质类课程，使学生在医学伦理、法律意识和人文关怀、保护个人隐私等方面对接临床工作实践；（4）开设科学方法教育类课程，如机能学实验、形态学实验、医学统计学等课程，为学生终身学习打下基础；（5）安排创新创业类课程和一定比例的综合性、设计性实验，培养学生自主学习能力和创新精神；（6）积极开展科学研究工作。

## **23. 我院如何进行临床医学专业的考试方法进行改革？**

基础实验课程考核方式依据学生成绩的全过程形成性评价体系：根据综合性实验和设计性实验两部分分别进行考核，综合性实验根据学生出勤率、课堂表现、实验态度、实验操作能力、实验报告评价等方面每个项目的成绩进行汇总；设计性实验有详细的评分细则，主要包括小组共同得分和个人得分两部分组成，小组共同得分包括开题报告质量、选题难易度、实验设计科学性、实验数据处理精确度等方面组成。

在 OSCE 中加入人文关爱与沟通技能考核；通过带教老师在床旁教学、见习和实习过程中的观察，对学生的职业态度、医德水平、沟通能力等进行综合评价；利用标准化病人 (SP) 进行临床阶段的教学，

SP 在与考生的互动中通过提问表达、沟通技巧、文明礼仪、人文关怀等方面对考生的表现进行综合评价。

#### **24. 学校的奖助学金资助体系如何？**

学校建立了奖、助、贷、勤、补、免的“六位一体”助学体系与常规资助、奖励性资助和突发应急资助有机结合的“多元混合”资助模式，建立了国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款（包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款）、新生入学资助项目、勤工助学、学费减免等高校家庭经济困难学生资助政策，实现了不让一名学生因家庭经济困难而辍学。另外，学校设立新生奖学金。对第一志愿报考本专业的优秀学生奖励 3000 元。

#### **25. 我院的学生组织与社团有哪些？**

（1）共青团委员会：下设9个学生团总支，每个班级均有学生团支部，主要在青年中开展自我教育，提倡爱祖国、爱人民、爱集体，讲学习、讲道德、讲团结、讲奉献，组织青年开展适合他们特点的活动。

（2）学生会：是学生的自治组织，主要责任是维护学生利益，以强化学生思想文化和校风建设为中心，不断创新，奋力进取，在丰富校园文化生活，引导广大学生爱党、爱校、勤奋学习方面，服务同学成长、成才方面，在“上情下达、下情上传”方面，充分发挥了桥梁纽带的作用。

（3）社团联合会：社团联合会以为学生服务为中心，以帮助校园社团活动顺利开展、繁荣校园文化为己任，积极参加各项校园文化

活动，为培养特色人才搭建了良好的平台。

(4) 青年志愿者协会：青年志愿者协会始终秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以无私奉献的精神服务于学生和社会群体，始终倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为的新风正气，用正能量激励和影响着一代又一代的学生。

(5) 马克思主义中国化理论学习研究会：马克思主义中国化理论学习研究会是党组织在大学生中开展思想文化传播工作的一个重要单元，发扬着党的光荣传统，引领大学生们树立坚定不移跟党走的信念。

(6) 心理辅导站：主要职能是有效落实学校心理健康咨询中心安排部署的各项任务，组织对心理委员进行心理健康教育理论与技能培训，宣传心理健康知识，及时解决学院学生发展性心理问题。

(7) 就业辅导站：就业辅导站是服务于医学院就业相关的组织，实时将用人单位信息整合，以及最新的就业政策，分类发布到“延医就业”公众平台上，让毕业生能够在最短的时间内把握最新鲜、最全面的就业招聘信息。

(8) 学生党支部：按照《中国共产党章程》规定，在各年级或专业建立学生党支部，设有6个本科生党支部，党支部书记由学工办主任、团委书记或辅导员担任。

(9) 学生社团：学院共有各类学生社团组织6个，有1个兴趣爱好类社团，1个科研活动型社团，1个学术类社团，2个文艺类社团，1个体育类社团。

## 26. 我院的校园文化活动有哪些？

每年3月，开展学雷锋常态化志愿活动；4月-5月，大学生心理健康教育月活动、医学院“共青杯”排球比赛、开展纪念“五四”运动系列素质教育实践活动；7月-8月，组织开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动；9月，开展大学生运动会；10月，医学院“三大杯”球类比赛；11月，医学院辩论赛、迎新生文艺晚会；12月，组织开展纪念“一二·九”运动系列文化活动。

## 27. 学校为学生组织提供哪些活动场地和设备？

大学生活动中心总面积12万平方米，大学生素质拓展训练基地占地3200平方米，大学生心理健康教育与咨询中心使用面积220平方米；学校文体活动中心、室外运动场和科技广场主要用于学生活动开展；学生还可利用教室开展集体教育和文化活动。

## 28. 我院的师资队伍数量与结构？

医学院现有专任教师156人，其中正高级专业人员60人，副高级专业人员58人，高级职称比例占75.6%；中级专业人员36人，占23.1%；初级专业人员2人，占1.3%。具有海外学习或工作经历者61人，占39.1%；具有博士学位者109人，占69.9%；40岁以下青年教师中具有博士、硕士学位者20人，占100%（占专任教师12.8%）。

## 29. 学校和学院出台了哪些教师的激励政策？

学校出台了《延边大学本科教学工作奖励办法》及《延边大学优秀教学成果评选与奖励办法》，按不同等级，分别对教学成果类、专

业建设类、课程建设类、教材建设类、教学团队类、教育教学论文类、学科竞赛类，设置具体奖励标准，给予相应的津贴补助。学院还开展“党员示范岗”、“优秀共产党员”、“巾帼英雄”、“教学先进集体”、“科研先进集体”、“教学先进个人”、“科研先进个人”等表彰活动。

### 30. 学校如何提高教师的教学能力？

组织开展岗前培训、现代教育技术培训、英语培训、课堂教学基本技能培训。新进教师必须进行为期一年的岗前培训。培训项目主要包括思想品德、教育理论、教学技能、普通话、师资政策、规章制度和工作规范、教学程序等。推行“青年教师导师制”，对新入职的青年教师，由学院安排教学效果好、经验丰富、学术水平高的指导教师，强化教学基本功和能力训练，快速提高教学能力和业务水平。支持教师参加国内外学术、教学交流会，选派教师以国内访问学者到国内高水平科研机构或高校进修。

### 31. 延边大学规模如何？

校本部占地面积 226 万平方米，建筑面积 65 万平方米。

### 32. 学校和学院有哪些保障临床医学专业教学的基础设施？

校本部有教室 501 间，其中多媒体教室 301 间；附属医院有教室 30 间、示教室 8 间。

基础医学实验教学中心是省级实验教学示范中心，承担形态学、机能学、病原生物学、免疫学、分子生物学、生物化学、人体解剖学、预防医学的教学任务。实验室实行开放式管理，为学生科学研究、综合性设计实验提供场地和先进设备。



附属医院临床技能培训中心建筑面积近 2000 平方米，设有 8 个实训室，2 个示教室，1 个多功能计算机室，1 个网络总控室，拥有进口高级智能综合模拟人-爱因斯坦 iStan 模拟人、腹腔镜、内镜虚拟训练系统、Step-By-Step 技能训练指导系统、全科医师临床思维训练系统、临床技能考核系统、智能化医学综合模型系统、静脉穿刺虚拟训练系统，以及内、外、妇、儿、护理、五官、急重症等多学科模型设备。

学校有体育场馆 21 个，室内总面积达近 1.7 万平方米，其中大型综合馆 1 座，内设标准游泳池、拳击训练室和 2188 个座位的篮排球场及配套设施；田径运动场、篮球场地等 14 个室外体育场，室外体育场地总面积近 11 万平方米。

大学生活动中心总面积 12 万平方米，1 万多个座位，可容纳 2.9 万人。

大学生心理健康教育与咨询中心使用面积 220 平方米，设有个体心理咨询室 4 个和团体训练室 2 个。

大学生素质拓展训练基地占地 3200 平方米，基地涵盖高空挑战、攀岩训练等五大区域，可容纳 500 名学员体验操作 40 个拓训项目。

附属医院足球场面积为 1300 平方米，排球场 1000 平方米，也为学生随时开放，进行体育活动。

学校建有标准学生公寓 20 栋，面积 16.4 万平方米；食堂 3 个，3.2 万平方米。

### 33. 我院的临床教学基地情况？

直属附属医院：共 1 所，延边大学附属医院为三级甲等医院；病床总数 1500 张。教学医院及实习基地共 19 所，其中教学医院 8 所，如：吉林市中心医院等；实习教学基地 8 所，如：延吉市医院等；疾病预防控制中心 2 所，如：延边朝鲜族自治州疾病预防控制中心等；市内社区卫生服务中心 1 所，延吉市公园社区卫生服务中心。

#### 34. 学校的临床医学专业图书服务情况？

目前图书馆拥有馆藏纸质文献 2328676 册；电子图书 5931303 册；纸质期刊 2069 种，电子期刊 903879 种；订购中国博士学位论文全文数据库、中国科技学术期刊网络出版总库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国高等教育期刊文献总库、中国专利全文数据库、中国工具书网络出版总库、中国标准全文数据库、学术图片知识库、万方医学网、中国卫生数据库、威斯电子书等各种网络数据库及平台 145 种。图书馆临床医学相关电子书籍 81819 册，临床医学相关电子期刊为 51316 种，临床医学相关博硕士学位论文资源利用为 1239640 个。临床医学纸质书籍为 81528 余册。另外，附属医院图书馆拥有医学类藏书 2000 余册(含电子图书)。目前订有纸质中外文生物医学期刊 538 余种。图书馆目前可以向读者提供网络在线 pubmed、维普、CNKI、超星、EBSCO、Oxford、Springer、Elsevier 等中外文全文数据库检索服务。

#### 35. 学校的校园网信息服务情况？

学校互联网出口带宽 15000M，教育网出口带宽 1000M，而且完成了教育网 IPv6 网的接入，学校校园网到教育网以 IPv4/IPv6 双栈链

路进行了互联。校园网已建成信息点 15000 多个，校园网主干网为万兆。校区内有线网络覆盖率达到 100%；实现了全校无线网覆盖，并启用了无感知认证，实现了无线网全校漫游。

校园网为广大师生提供的基本网络服务有：办公自动化系统、电子邮件服务、校园一卡通、WebVPN、资源库、云盘、网络学习平台、多媒体服务系统、网络认证系统、日志系统和网络管理系统等。

附属医院网络直接联入学校网络，成为整个校园网的一部分，实现了医学教育、医学应用及图书馆网络资源的共享。

### **36. 医学院的对外交流情况？**

医学院与日本城西大学、韩国首尔大学、延世大学、南开大学等 23 所国外高校签订合作协议；与台湾高雄医学大学、美国北亚利桑娜大学进行学分互换。

### **37. 学校、学院建立了何种教育评价制度？**

学校、学院层面均建有听课制度。要求校、院教学督导组、教研室主任和教学管理人员听课，并规定听课学时。

教学检查制度。学校、学院在每学期初组织教学检查，检查组由校、院领导、教务处（教务办公室）、学生工作部（学生工作办公室）等职能部门负责人组成。

### **38. 学校、学院如何搜集和分析教师与学生的反馈意见？**

学校建立了校领导联系各学院制度。

校长信箱和书记信箱等全天候开放，听取学生对教学工作的意见和建议。

通过教学管理人员听查课、教师评教、课堂教学质量测评等方式，收集教师和学生对学校教学方面的意见和建议，填写课堂教学质量测评表。

通过教职工教代会、教师座谈会、学生座谈会、教学信息员会等征集教师、学生意见和建议。

通过新生家长见面会和毕业生家长交流会收集学生家长对学校办学的建议。

通过临床教学工作会、教学总结会收集各教学医院和实习医院的意见。

#### **39. 学校、学院是如何进行毕业生质量调查？**

利用就业双向洽谈会、校友会议、临床教学工作会、学生进出实习点等机会，对用人单位进行调查；采取问卷调查、座谈会、调研等形式，走访、回访用人单位，构建科学、合理的“招生-培养-就业”三位一体的联动机制。积极引入第三方评价，每年委托麦可思公司为学校编制学生就业报告，学校就业教育与服务中心编制用人单位满意度报告，将学生就业信息向招生、教学部门反馈。

#### **40. 2015年-2018年我院的毕业生质量调查结果？**

通过第三方权威机构（麦可思）对毕业生进行跟踪调查。统计分析显示：毕业生对现状满意度 66%，对母校的满意度 88.25%，毕业后读研率 45.75%，毕业生就业率达到 84%。

#### **41. 2015年-2019年我院的毕业生临床执业医师资格考试反馈？**

由国家医学考试中心提供的数据显示，我校 2015-2019 年临床医

学专业毕业生的临床执业医师资格考试平均通过率为 65.82% (全国平均通过率 74.74%)

#### **42. 学校为医学院教师提供了哪些科研条件?**

目前, 我院拥有中华医学会瘢痕疙瘩与增生性瘢痕研究中心等 4 个省级重点实验室、9 个省中医药管理局二级实验室、4 个省卫生与健康委员会重点实验室、肿瘤研究中心等 4 个校级研究机构。

#### **43. 我院的教学团队及课程建设情况?**

我院已经建成了 3 支省级教学团队, 42 门校级以上优质课程, 其中 5 门省级精品课、1 门省级资源共享课、9 门省级优秀课、6 门校级金课。2015 年以来, 医学院教师已在国内学术刊物上发表教学改革论文 136 篇, 获得校级以上教研课题 70 项。

#### **44. 我院在学生科研方面采取了何种措施?**

经过不断的探索与实践, 我院构建了以学科竞赛、大创计划为导向, 以多学科教学实践为基础, 建立了“12345”实践教学体系: 一个中心: 以培养创新型人才为中心; 两个平台: 学科竞赛平台、大创计划平台; 三个结合: 基础训练与综合研究结合、科研与教学结合、课内与课外结合; 四个模块: 基础实验模块、综合实验模块、设计实验模块、创新创业实验模块; 五个保障: 培养方案、实验条件、师资队伍、考核方式、管理制度的保障。该项举措从目标体系、内容体系、管理体系、保障体系等方面建立培养创新型人才为目标的基础医学实践教学体系, 为学生的实践能力、创新能力、创业能力和团队精神打下了坚实的基础。

#### **45. 学校对医学教育设置了哪些管理机构?**

学校设有分管教学的副校长，负责教育教学管理工作。教学过程实施校院二级管理。教务处与教师发展中心组织协调各学院教育教学工作，二级学院下设教务办公室、学生工作办公室等，是教学管理与教育活动开展基层组织。

#### **46. 我院设置了哪些行政管理机构?**

我院设置了学院办公室、教务办公室、学生工作办公室、学科建设与研究生管理办公室、党务办公室。