附件3



本科实习实训教学大纲

（2024版）

ⅩⅩ学院

# \*\*专业（类）《课程名称》教学大纲

## 一、课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| **英文名称** |  |
| **课程编码** | XXXXXXXXXX |
| **课程学分** | X 学分 |
| **课程学时** | 总学时X学时，其中理论X学时、实验/实习/实训X学时 |
| **课程类别** |  |
| **课程性质** |  |
| **开课学期** | 大一春季学期/大一秋季学期/春秋学期滚动开课……要明确开设学期，应与培养方案一致 |
| **适用专业** | XXXX专业（列举所有适用的专业，专业名称要准确，不能用简称） |
| **先修课程** |  |
| **实践基地名称** | 要准确，不宜用简称 |

## 二、课程简介

简要介绍课程的性质、在专业人才培养中的定位、主要内容与任务等，300字左右。**（着重阐明课程对本专业人才培养的贡献）**

## 三、课程目标及其与毕业要求的关系

**（一）课程目标**（说明：课程目标的核心是要明确学生通过本门课程或是实践环节的学习，可获得怎样的知识和能力。明确通过对本课程的学习，学生在知识、能力、素质等方面发展所要达到的预期目标。）

**课程目标1：**…………………………

**课程目标2：**…………………………

……

***示例（仅供参考）：***

***课程目标1****：能够运用数学、物理和化工原理知识表达反应工程问题，建立反应器和传递过程的数学模型，并正确求解。*

***课程目标2****：能够运用反应工程的工程思维方法，判断反应器变量对评价指标的影响，提出优化解决方案。*

***……***

**每个课程目标下不建议：1.2 1.3；2.1 2.2**

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

（说明：支撑的毕业要求和毕业要求指标点须根据适用专业人才培养方案中的“课程体系支撑毕业要求矩阵图”填写。如果适用专业为多个，须**梳理合并后**列出所有支撑的毕业要求和毕业要求指标点）

**表3-1 课程目标与毕业要求的关系**

| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** | **支撑度** |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标1** |  |  |  |
| **课程目标2** |  |  |  |
| **课程目标3** |  |  |  |
| …… | …… |  |  |

***表3-2 课程目标与毕业要求的关系（示例 仅供参考）***

| ***课程目标*** | ***支撑的毕业要求*** | ***支撑的毕业要求指标点*** | **支撑度** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***课程目标1*** | *1.工程知识* | *1.3 能够将相关的数学、自然科学、工程基础和专业知识用于复杂工程问题的推导和分析。* | L |
| ***课程目标2*** | *2.问题分析* | *2.2能分析数学、自然科学、工程基础和智能科学与技术领域复杂工程问题的关键参数，并借助数学模型方法正确表达。* | H |
| ***……*** |  |  |  |
| ***……*** |  |  |  |

## **注：结合学时及课程内容，认真考虑课程支撑的指标点数量、支撑程度。**

## 四、实习（实训）项目与教学安排

**（一）实习（实训）项目与课程目标的关系**

**表4-1 实习（实训）项目与课程目标的关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实习（实训）项目名称** | **支撑的课程目标** | **思政元素** | **学时** |
| 项目一：…… |  |  |  |
| 项目二：…… |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 总学时 | | | X学时 |

**示例**

**表4-2 实习项目与课程目标的关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实习项目名称** | **支撑的课程目标** | **课程思政元素** | **学时（时间）安排** |
| 项目一：教育实习前准备 | 目标1,2,3,4 | 尊师重教  文明和谐 | 1周 |
| …… |  |  |  |
| 总学时 | |  |  |

**（二）实习（实训）教学安排**

**实习（实训）一 XXXXXX**

**【实习（实训）目标】**（设置知识、能力、素质三维学习目标，注意各章学习目标与总体课程目标的对应关系，各章学习目标加和应能够覆盖总体课程目标。）

**1.知识目标：**

**2.能力目标：**

**3.素质目标：**

**【实习（实训）内容】**

**（1）实习性质：**主要指属于什么类型的实习，如认识实习（社会调查）、课程实习、生产实习等

**（2）实习方式：**是指以什么方式进行实习，是分散还是集中；是到企业参观、跟班组了解工艺流程和技术、收集数据，还是进行社会调查等

**（3）实习内容：**本实习具体要做些什么等

**……**

**【实习（实训）组织】**说明院、专业对实习的组织与安排情况**……**

**【实习（实训）纪律与注意事项】**可结合本专业实习特点确定。**……**

***示例：***

***实习一 教育实习前准备***

***【实习目标】***

***1.知识目标：****能阐述立德树人的教育理念，能说出教师职业理想，具有依法执教意识。能说明教育实习的组织工作安排和具体任务指标。*

***2.能力目标：****能自觉遵守教育实习的纪律要求、礼仪要求、安全要求和注意事项。根据实习学校分配的带队教师的具体布置，做好开展后续工作的准备。*

***3.素质目标：****重视教育实习的价值；确立文明实习，锻炼教育教学能力的目标，具有团队合作意识。*

***【实习内容】***

***（1）实习性质：****课程实习*

***（2）实习方式：****以全校统一、各个专业集中、各个基地校团体的方式开展。*

***（3）实习内容：****通过各个专业的集中指导、谈话等方式，结合基地校的实际需要，开展规范公正且具有人文关怀的教育实习岗位分配。各专业组织教师辅导师德体验、教学设计、教学训练、班主任工作、教育调查等具体任务指标及实习技能指导。通过全校教育实习统一讲座与各个实习学校带队教师的团体指导，有针对性地开展生活纪律要求、组织安排、礼仪规范、安全教育和注意事项等具体事项的教育。*

***【实习组织】***

*各个专业按照要求自行安排实习分配与实习技能指导，学校统一组织讲座，各个实习学校带队教师开展团体指导。*

***【实习纪律与注意事项】***

*服从实习分配，按时返校，积极参加实习技能指导以及学校安排的实习动员会等。*

## 五、课程考核

本课程考核采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，其中形成性评价主要包括……。终结性评价主要采用……。

*示例：*

*本课程整体考核采用过程性考核的方式，包括教学实习工作、班主任实习工作、教育研究和教学考核总结四个部分；教学考核采用现场教学汇报的形式进行。课程整体考核评价方式、考核方式与课程目标对应关系以及成绩比例如下表所示：*

**1.课程成绩构成**

总评成绩=平时成绩\*X%+期末考试成绩\*X%

（各环节考核成绩的比例应根据课程性质、特点等科学确定）

*示例：*

*总评成绩=教学工作\*20%+班主任工作\*20%+教育研究\*20%+教学考核\*40%*

**2.考核内容及考核方式**

（说明本课程的考核内容、考核方式对课程目标的支撑情况，以及各课程考核方式的占比关系。）

**表5-1 课程目标、考核内容与考核方式一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **考核方式** |
| 课程目标1 |  |  |
| 课程目标2 |  |  |
| …… |  |  |

**表5-2 课程考核方式及成绩占比一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程考核方式及成绩占比(%)** | | | | |
| **考核方式1**  **(？)** | **考核方式2**  **(？)** | **考核方式3**  **(？)** | **考核方式4**  **(？)** | **合计** |
| **课程目标1** |  |  |  |  |  |
| **课程目标2** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  |  |

注：具体内容可参照《延边大学本科生实习实训管理规定》《教育实习手册》

***示例：***

***表5-3课程考核方式及成绩占比一览表***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***课程目标*** | ***课程考核方式及成绩占比(%)*** | | | | |
| *教学工作*  *（20）* | *班主任工作*  *（20）* | *教育研究*  *（20）* | *教学考核*  *（40）* | ***合计*** |
| ***课程目标1*** | ***5*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***35*** |
| ***课程目标2*** | ***10*** | ***5*** | ***5*** | ***10*** | ***30*** |
| ***课程目标3*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** | ***35*** |
| ***合计*** | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** | ***100*** |

## 六、评价标准

**1.教学实习工作评价标准**

**表6-1 教学实习工作评价标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **<60** |
|  |  |  |  |  |

**2.班主任实习工作评价标准**

**表6-2 班主任实习工作评价标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **<60** |
|  |  |  |  |  |

**……**

***示例：***

***表6-3教学实习工作评价标准***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***90-100*** | ***80-89*** | ***70-79*** | ***60-69*** | ***<60*** |
| *能出色地完成课堂教学、作业辅导、课后答疑、作业批改等教学工作。教学技能全面娴熟、教学语言准确流畅、重点突出，难点突破，讲解透彻，教学效果好。* | *能够驾驭课堂，基本独立完成课堂教学、作业辅导、课后答疑、作业批改等教学工作。教学基本功扎实，教学内容科学准确，重点突出，讲解清晰，达成教学目标。* | *能在教师指导下开展课堂教学、作业辅导、课后答疑、作业批改等教学工作。熟悉基本教学技能，能清楚讲解教学内容，教学活动有条理，基本达成教学目标。* | *在教师指导与帮助下，能开展部分作业辅导、课后答疑、作业批改等教学工作。能够开展课堂教学实施，教学内容无科学问题，知识点清楚，基本达成教学目标。* | *在教师指导与帮助下，未能全面开展作业辅导、课后答疑、作业批改等教学工作。教学实施存在困难，课堂教学课时未达标或讲解知识点不清楚。不能达成教学目标。* |

## 七、其它说明

1.执行对象：从××级学生开始执行。

2.制定依据：依据2024版××专业人才培养方案制定。

编写人：×××

审核人：×××

教学院长：×××

修订日期：2024年12月30日

**注意：1.课程大纲最终定稿时请将原模板中的红色和蓝色字内容全部删除；有需要的内容保留，不需要的内容全部删除。**

**2.模版中内容各学院、专业及任课教师，可根据本专业认证相关要求及课程建设实际需要对此教学大纲模板做相应的修改，但原则上只增不减。**